

基于中职幼儿保育专业线上线下混合式“三阶五环” 教学模式的建构与实践简介

为深入贯彻落实习近平总书记对甘肃的重要讲话和指示精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，办好有质量、特色突出的职业教育，打造“技能甘肃”，甘肃省农垦中等专业学校幼儿保育专业一直致力于探索适合本专业教学的有效教学模式，经过不断的实践、总结和提升。进行了基于网络学习空间的线上线下混合式“三阶五环”教学模式的研究与应用，深入整合信息技术与教学，创新中职教学模式改革，以期改善学生的学习倦怠情况，提升学生学习质量。

（一）构建信息化与专业课程融合的教学策略

线上线下混合式“三阶五环”教学模式要求教师在不断提升自我能力、熟练应用信息化技术的基础上，通过转变观念、课前调研、选择教学方法、革新评价方式等步骤，研究教学过程，将信息化和专业课程融合在一起，科学采用教学策略，真正转变教与学的方式。

（二）线上线下混合式“三阶五环”教学实践

从学情和教学实际出发，巧妙利用信息化教学手段，构建了线上线下混合式“三阶五环”教学模式：课前，利用网络学习平台发布学习资源，引导学生自主预习。教师通过在线数据分析，修订教学内容，为教学活动的高效开展做好准备。课中，结合教材内容和学生的认知特点，通过“导、思、议、评”教学流程，确保课堂教学高效实施。课后，通过手机、网络平台等方式，多角度、全景式拓“展”教学内容，切实延伸课堂知识，从而达到学以致用目标。